

Begabungsförderung am Gymnasium Borbeck

Erste EOS-Schule* in NRW

Seit dem Schuljahr 2011/12 Gymnasium mit neunjährigem Bildungsgang
zur Entschleunigung des Lernens

Jedem Schüler ein Profil	<ul style="list-style-type: none">• Eingangsklassen mit Schwerpunkten in:<ul style="list-style-type: none">- Englisch (erweiterter Englischunterricht im bilingualen Bildungsgang)- Naturwissenschaften (erweiterter Projektunterricht: praktisches Arbeiten mit Themen aus dem Bereich der Naturwissenschaften und der Technik)• ab Klasse 8: persönliche Schwerpunktbildung in den Bereichen Sprachen, Naturwissenschaften oder Sport.
Fremdsprachen	<ul style="list-style-type: none">• Englisch ab Klasse 5• Französisch ab Klasse 6, 8, 10 (G8) oder 11(G9neu)• Latein ab Klasse 6• Bilinguale Sprachenausbildung: Englisch als Arbeitssprache in den Fächern Erdkunde, Politik und Geschichte
Wahlpflichtbereich II ab Klasse 8	<ul style="list-style-type: none">• Biologie/Chemie• Französisch• Kunst/Literatur• Sporthelferausbildung
Drehtürprojekt	<ul style="list-style-type: none">• Englisch und Mathematik: Leistungsstarke Schüler verlassen den regulären Unterricht und bearbeiten unter besonderer Anleitung eigene Projekte. (Den versäumten Unterrichtsstoff arbeiten sie selbständig nach.) Die Projekte werden der Schulöffentlichkeit vorgestellt.
Teilnahme an Wettbewerben	<ul style="list-style-type: none">• Mathematik: Känguru, Mathematical Modelling Competition Maastricht• Naturwissenschaften: „Chemie entdecken“, DECHEMAX (Chemie), Bio-logisch!, Biologie- und Chemie Olympiade, RWE-Schulwettbewerb zur Energieeffizienz• Sprachen: Vorlesewettbewerb (Klassen 6)

	<ul style="list-style-type: none"> • Sport: Schulmarathon Gympo(Wo)man, Langlaufmeisterschaften, Wettkämpfe der Essener Schulen und Vereine • Schachmeisterschaften • Essay-Wettbewerb Philosophie • Planspiel Börse
<p>Besondere Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EOS-Potenzialanalyse: Diagnose der Leistungskompetenzen und Lernpotenziale der Schüler nach Prof. J. Kuhl. (EOS = Entwicklungsorientiertes Selbstmanagement), besonders für so genannte „Underachiever“ und bei Lernblockaden. • Sporthelferausbildung, Sportleistungskurse • Arbeitsgemeinschaften: Theater, Unterstufen- und Oberstufenchöre, Musikensembles, Schach, Basteln, Ringen und Raufen, Basketball. • Betriebspraktika im Ausland (England). • Schülerakademie (Stiftung Bildung und Begabung). • Sokrates/Comenius-Projekte (in Kooperation mit Schulen in Finnland, Italien, Türkei). • Netzwerk der „Komm-mit-Schulen“.
<p>Spezielle Qualifikationen von Lehrerinnen/ Lehrern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mehrere EOS-Berater und Beraterinnen* • ECHA-Diplomandin (Specialist in Gifted Education)
<p>Soziales Lernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichterausbildung • Ausbildung zum Schulsanitäter • Schüler-Tutoren (für die Klassen 5-6) • Spiel fördert Schule • Vorlesepartnerschaften im Essener Lesebündnis
<p>Vorbereitung auf Studium und Beruf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berufspraktikum (Klasse 10) • Orientierungswoche für Berufs- und Studienwahl (Stufe 11 und 12): Assessment Center, Bewerbungstraining, Studienberatung, Berufswahl in Zusammenarbeit mit den Universitäten Bochum und Duisburg-Essen, der Agentur für Arbeit, der Sparkasse Essen, Firmen und Versicherungen, Eltern und Altschülern. • individuelle Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit • Berufsinformationsbüro (in Zusammenarbeit mit „Partner für Schule“) • Berufswahlpass

Schüler an die Uni	<ul style="list-style-type: none"> • Lern-Treff Mathematik
Zertifikate	<ul style="list-style-type: none"> • DELF (Ergänzungsprüfung in Französisch)

* Seit April 2009 ist das Gymnasium Borbeck lizenzierte EOS-Schule:

Die EOS-Potenzialanalyse (**E**ntwicklungs**O**rientierte **S**ystemdiagnostik) ist ein psychologisches Diagnoseverfahren, das von [Julius Kuhl](#) auf der Basis seiner [Persönlichkeits-System-Interaktion](#)-Theorie entwickelt wurde. Dieses Verfahren dient zum besseren Verständnis persönlicher Kompetenzen und wird in den Bereichen [Wirtschaft](#) sowie [Pädagogik](#) eingesetzt. Im Bereich der Schule dient es auch zur Diagnose persönlicher Fähigkeiten in der Begabten- und [Hochbegabtenförderung](#). In der Schule wird das Verfahren verwandt, um vorhandene Begabungen effektiv in Leistungen umsetzen zu können.

Essen-Borbeck, November 2012